

# Bibliographie/Sitographie

Cette page regroupe toutes les références et les ressources à télécharger liées aux différentes activités du livre. On retrouve ces liens sur la page de chacune des activités dans la version numérique du numéro ([www.tangente-education.com/TE42](http://www.tangente-education.com/TE42)).

## Les activités d'informatique débranchée en ligne

### La page du groupe Algorithmique de l'IREM de Grenoble.

On trouvera sur le site les documents pédagogiques associés aux activités Télé-Vision (page 12), Marmottes (page 23), Crêpier (page 26), Baseball (page 30), Le facteur (page 34), Alice déménagement (page 35), Cargo-Bot (page 46). [www-irem.ujf-grenoble.fr/spip/spip.php?rubrique15](http://www-irem.ujf-grenoble.fr/spip/spip.php?rubrique15)

### La page du groupe Informatique sans Ordinateur de l'IREM de Clermont-Ferrand.

De nombreuses activités d'informatique débranchée et leurs documents d'accompagnement dont le labyrinthe des automates (page 40), Je suis un ordinateur (page 44). Le site propose aussi une sélection de jeux pour smartphones permettant de découvrir les concepts de la science informatique. [www.irem.univ-bpclermont.fr/Informatique-sans-Ordinateur](http://www.irem.univ-bpclermont.fr/Informatique-sans-Ordinateur)

### La page de Marie Dufлот-Kremer.

Des activités testés en public pour petits et grands. Description, liste de matériel et même... les commentaires des participants sur ce qu'ils ont appris. On retrouve, entre autres, les activités Magie (page 17), bases de données à tricoter (page 18), le robot idiot (page 51), le routage élastique (page 58). [members.loria.fr/MDufлот/files/mediation.html](http://members.loria.fr/MDufлот/files/mediation.html)

### Les ressources du groupe InfoSansOrdi de l'Université de Poitiers.

Des fiches d'activité et des prolongements. En particulier, le lecteur trouvera les documents détaillant la mise en œuvre de Perles Stéganographiques (page 22) <https://framagit.org/poitiers-infosansordi/fiches-activites>

### La page de Martin Quinson.

Des vidéos, des casse-têtes, du matériel, des livrets à télécharger... une mine à explorer ! [people.irisa.fr/Martin.Quinson/Mediation/SMN/](http://people.irisa.fr/Martin.Quinson/Mediation/SMN/)

### Le site de Class'Code (page 68)

Des activités, des vidéos, des modules de formation... <https://classcode.fr>

### D'autres ressources

- La traduction française du livre *Computer Science Unplugged*, Tim Bell, Ian H. Witten, Mike Fellows téléchargeable sur : [interstices.info/upload/docs/application/pdf/2014-06/csunplugged2014-fr.pdf](http://interstices.info/upload/docs/application/pdf/2014-06/csunplugged2014-fr.pdf)
- Des activités non traduites, des vidéos sont disponibles sur le site de *Computer Science Unplugged* à l'adresse [csunplugged.org](http://csunplugged.org)
- La revue CS4FN, diffusée à plus de 20 000 exemplaires dans les écoles anglaises depuis 2005 et téléchargeable sur [www.cs4fn.org](http://www.cs4fn.org)
- Les activités développées par la fondation Mozilla (très orientée vers HTML) [learning.mozilla.org/en-US/activities/offline-icebreakers](http://learning.mozilla.org/en-US/activities/offline-icebreakers)

## Articles en relation avec le numéro

---

### Enseigner l'informatique sans ordinateur (page 6)

- Construction d'une droite sur ordinateur, Hervé Lehning, *La droite*, Bibliothèque Tangente 59, 2017. <http://tangente-mag.com/article.php?id=2518>
- Images numériques, du pixel à la topologie, Sylvie Alayrangués, *Mathématiques et informatique*, Bibliothèque Tangente 52.

### Dossier INFORMATION (page 10)

- Les codes qui corrigent, David Delaunay, *Cryptographie et codes secrets*, Bibliothèque Tangente 26.
- Codes correcteurs d'erreurs, Hervé Lehning, *Les algorithmes*, Bibliothèque Tangente 37.
- Logique et calcul : Information noyée, information cachée. Jean-Paul Delahaye, *Pour la Science* n°229, 1996.
- La stéganographie, Alain Zalmanski, *Cryptographie et codes secrets*, Bibliothèque Tangente 26.
- La stéganographie technique, Michel Rousselet, *Cryptographie et codes secrets*, Bibliothèque Tangente 26.
- Des arbres à compresser, Hervé Lehning, *Les graphes*, Bibliothèque Tangente 54.
- La gloutonnerie appliquée à la compression, Hervé Lehning, *Les algorithmes*, Bibliothèque Tangente 37.

### Dossier ALGORITHMIQUE (page 24)

- Les algorithmes de tri, Hervé Lehning, *Les algorithmes*, Bibliothèque Tangente 37.
- Complexité et temps d'exécution, Hervé Lehning, *Les algorithmes*, Bibliothèque Tangente 37.
- Tous les chemins mènent à Königsberg, Benoit Rittaud, *Les graphes*, Bibliothèque Tangente 54.
- N'abusons pas des organigrammes, Michel Rousselet, *Les algorithmes*, Bibliothèque Tangente 37.

### Dossier LANGAGES (page 38)

- Retrouver un mot dans un texte, Hervé Lehning, *Les graphes*, Bibliothèque Tangente 54.

## Quelques livres de vulgarisation sur le numérique

---

- *Mathématiques et mystère*, Jean-Paul Delahaye, Belin, 2016. (Voir la note de lecture dans Tangente 177 ou sur [www.tangente-mag.com/note\\_de\\_lecture.php?id=459](http://www.tangente-mag.com/note_de_lecture.php?id=459))
- *L'information : L'histoire – La théorie – Le déluge*, James Gleick, Cassini, 2015. Cet excellent livre a obtenu une mention au prix Tangente du livre 2016. (Voir la note de lecture dans Tangente 169 ou sur [www.tangente-mag.com/note\\_de\\_lecture.php?id=340](http://www.tangente-mag.com/note_de_lecture.php?id=340))
- *Le temps des algorithmes*, Serge Abiteboul et Gilles Dowek, Le Pommier, 2017 (voir la note de lecture en page 37).
- *Vivre, aimer, voter en ligne et autres chroniques numériques*. Gilles Dowek, Le Pommier, 2017 (voir la note de lecture en page 37).
- *Homo informatix*. Luc de Brabandere. Le pommier, 2017, (voir la note de lecture en page 76).
- *Les graphes, de la théorie des jeux à l'intelligence artificielle*. Bibliothèque Tangente 54, POLE, 2015.
- *Mathématiques et informatique*. Bibliothèque Tangente 52, POLE, 2014.
- *Les algorithmes, au coeur du raisonnement*. Bibliothèque Tangente 37, POLE, 2013.
- *Cryptographie et codes secrets*. Bibliothèque Tangente 26, POLE, 2013.